



Классическое образование в негосударственном вузе



лавров по 8 специальностям и направлениям (см. сайт Института: www.ibp-m.ru).

О том, что Институт состоялся, говорят высокие ежегодные показатели набора студентов и востребованность его выпускников. Какие же проблемы сегодня актуальны для негосударственного вуза? Как они решаются? На эти и другие вопросы отвечает ректор Института бизнеса и политики, к. и. н., академик АПБООП, Член-корреспондент РАЕН, почетный работник высшего профессионального образования РФ Е. В. Демичев.

– Егор Витальевич, во многих государственных вузах сегодня не хватает преподавательских кадров. А как дела обстоят у Вас?

– Эти сложности у нас тоже есть. Сегодня преподаватели часто сотрудничают сразу с несколькими вузами, и времени на индивидуальную работу со студентами у них мало, а ведь это важная составляющая учебного процесса. И хотя мы платим приличную зарплату, небольшая текучесть кадров все же есть. В то же время, в Институте работают уникальные преподаватели: известный журналист-международник Игорь Фесуненко, профессор, академик РАЕН Владимир Ажажа, к. ф. н. Александр Секацкий, член Союза писателей России Сергей Казначеев и другие. Молодые педагоги зачастую уступают представителям «старой школы» по качеству преподавания и творческому отношению к работе. И еще одна проблема – заслуженные педагоги, профессора с именем неохотно идут к нам на постоянную работу: мешают стереотипы, сложившиеся во время их работы в государственных вузах. Некоторые из них считают, что учить за деньги – неприлично. Да, мы продаем образовательные услуги, однако бесплатное образование – понятие весьма условное, ведь за него платят налогоплательщики.

Аналогичные кадровые проблемы, я думаю, есть и в государственных вузах. Мы открывались как гуманитарный институт и решали проблему с преподавателями с момента основания, воспитывая свои молодые кадры. Только в этом году ожидаются защиты двух докторских диссертаций наших сотрудни-

Российское законодательство предусматривает единые условия работы государственных и частных высших учебных заведений, предъявляя к ним равные требования при лицензировании и аккредитации. При этом все аккредитованные институты выдают дипломы единого образца. Существенное отличие у этих вузов одно – их учредитель: государство или частный капитал. Качество же образования, как правило, напрямую не зависит от формы собственности учебного заведения, и многие негосударственные вузы, ответственно и честно относящиеся к своей работе, уже давно стали равноправными участниками рынка образовательных услуг.

В условиях рыночной конкуренции выжили сильнейшие из негосударственных вузов. Одним из ярких примеров заслуженно признанного частного вуза стал Институт бизнеса и политики, основанный в 1994 г. и находящийся на территории старинной усадьбы в Таганском районе Москвы.

Идея создания Института возникла в 1993 г., когда назрел

кризис системы гособразования. Государственным вузам нужна была альтернатива, и известный советский философ, доктор наук, профессор В. А. Демичев в 1994 г. основал Институт бизнеса и политики. Первое время было непросто. Новый вуз занимал несколько комнат и аудиторий около ст. метро «Войковская». Преподавателями стали единомышленники – друзья и коллеги, душой болеющие за идею, почти бесплатно проводившие занятия. Шел процесс становления и выживания, и ученым пришлось самостоятельно овладеть «бюрократическими» навыками руководства вузом.

В 1999 г. Институт получил стоявший в руинах бывший купеческий особняк. Здание полностью восстановили, сохранив исторический облик интерьера. И сегодня ИБП занимает 2 корпуса в самостоятельно отреставрированной усадьбе конца XVIII века на Таганке, имеет штат высококвалифицированных преподавателей и крепкую материальную базу. Это позволяет на высоком профессиональном уровне готовить специалистов и бака-

лавров по 8 специальностям и направлениям (см. сайт Института: www.ibp-m.ru).

– Ваш вуз набирает популярность. Есть ли у Вас возможность расширить свою территорию?

– К сожалению, это – наша основная проблема. Возможности Института по увеличению набора студентов подошли к пределу нормативной численности. Чтобы выдерживать нормативы, мы повышаем требования к знаниям абитуриентов, поднимаем плату за обучение. Но набор все равно идет. Например, стоимость обучения на факультете журналистики сегодня составляет 110 тыс. руб. в год, но, тем не менее, в 2008 г. количество абитуриентов превзошло наши ожидания. Институт увеличил свои площади в Нижнем Новгороде, Оренбурге, и даже в Санкт-Петербурге (там расположены наши филиалы), но только не в Москве, где купить или арендовать недвижимость практически невозможно – высокая себестоимость учебного процесса даже не позволяет мечтать об этом.

Сегодня мы остро нуждаемся в дополнительных помещениях. Например, при факультете психологии в Институте есть уни-

кальный Центр психодиагностики и психокоррекции для дошкольников и младших школьников. В нем работают с детьми, имеющими отклонения морфофункционального развития всех отделов нервной системы, в частности, страдающими аутизмом. И на ранней стадии наши специалисты справляются с этим заболеванием. Но возможности ограничены, и мы можем помогать только 38 малышам в год. Для групповых и индивидуальных занятий с большими детьми выделены только 2 зала и комната для логопедов. К сожалению, мои просьбы о выделении дополнительных помещений или их аренде по приемлемой цене остаются без ответа. А ведь мы могли бы помочь большому количеству детей.

– Получается, негосударственное образование находится в худших условиях, чем госвузы?

– Теоретически мы можем претендовать на бюджетные средства для бесплатного обучения части студентов, но государство не предоставляет нам такой возможности. И при этом госвузы жалуются на недостаток студентов, а мы набираем «по максимуму». Поэтому в 2008 г. нам пришлось набрать больше «заочников».

Сегодня многие частные вузы достойно конкурируют с государственными, и мы понима-

ем позицию Рособнадзора по вопросу повышения качества образования. Сейчас качество учебного процесса находится в центре внимания Ученого совета и ректората нашего Института. Но... ИБП всего 15 лет, а, например, МГУ – 253 года, и его веками накопленные традиции, учебная база несопоставимы с нашими. Поэтому, хотя работать нам гораздо сложнее, на качество подготовки специалистов это никак не отражается. Скажем, в 2007 г. на переводческую практику в МИД взяли всего 3 московских студентов, и один из них – наш. Это и есть показатель качества образования. В прошлом году наша студентка-политолог, одна из трех награжденных по всей России, получила золотую медаль Открытого конкурса Минобрнауки. Две другие достались представителям государственного сектора. Награды рангом ниже получили в этом году наши будущие юристы и журналисты.

– Что принципиально отличает Ваш вуз от других?

– Во-первых, у нас уже более 5 лет работает Центр психодиагностики и психокоррекции. Он не приносит прибыли и служит для реализации разработанных на факультете психологии авторских методик. Во-вторых, силами студентов факультета журналистики Института мы выпускаем бесплатную для жителей Та-



ганского района газету «Московский дозор». Есть у нас и свой телецентр. Но главное, в нашем Институте сложилась уникальная атмосфера сотрудничества и взаимопонимания между преподавателями и студентами.

Особое внимание мы уделяем практике студентов. По каждой специальности и каждому виду практики разработаны специальные программы. В качестве базы для проведения практик мы стараемся выбрать предприятия и организации, на которых в перспективе будут востребованы наши выпускники. Это, прежде всего, телеканалы, налоговые инспекции, юридические консультации, суды и органы внутренних дел, образовательные учреждения, органы госвласти и управления, бюро переводчиков, PR-агентства и др. Вообще, мы стараемся поддерживать устойчивые отношения с заинтересованными в наших выпускниках организациями. Сегодня наши бывшие студенты избраны депутатами в муниципальных округах, трудятся на телеканалах ОРТ, НТВ, РЕН-ТВ, «Звезда», в ЗАО «Москомприватбанк», в Управлении ФНС по г. Москве. А еще у нас создана аффилированная с Институтом фирма «Парадигма», в которой преподаватели и студенты юридического факультета предоставляют бесплатные консультации для жителей Таганского района, проходя практику непосредственно в Институте.

Отмечу, что наши педагоги и студенты постоянно занимаются научной работой. Преподаватели пишут монографии и на их основе разрабатывают учебные пособия – так научные исследования наших педагогов попадают в студенческую аудиторию. В негосударственном вузе научную деятельность развивать непросто. Для ее стимулирования мы проводим различные конференции, в т. ч. международные. В 2008 г. на ежегодную Международную межвузовскую научную

конференцию по теме «Россия и современный мир: проблемы политического развития» приехали представители из 19 стран. Мы приглашаем авторитетных ученых и специалистов, выбираем актуальную проблему по профилю нашего вуза, и каждый желающий может по ней выступить. Студенты также участвуют в круглых столах, получают современную информацию и возможность общения с известными всей стране лицами, что достаточно уникально для современного вузовского пространства Москвы и поэтому весьма привлекательно. Ведь при этом совмещаются академическая полемика и образовательный процесс высшей школы. Вся эта деятельность осуществляется за счет наших собственных ресурсов, в т. ч. печать и рассылка сборников докладов, научных трудов и материалов конференций, монографий наших преподавателей по 100 библиотекам России, а также по библиотекам других стран. В частности, книги, изданные нашим Институтом, доступны в библиотеке Конгресса США в Вашингтоне (The Library of Congress), Государственной библиотеке в Берлине (Staatsbibliothek zu Berlin).

Наш Институт, надеясь на расширение площадей, постоянно развивается, решает задачи международного сотрудничества, в частности, разработки и постепенного внедрения новых методик преподавания, связанных с переходом на двухуровневое образование. У нас есть предвзятельные договоренности с вузами в Швейцарии, Германии, они ждут наших бакалавров, обучающихся по системе зачетных единиц. Но основной задачей Института бизнеса и политики остается повышение качества образования. Она четко связана с нашей стратегической целью – стать элитным негосударственным вузом.

Беседовала
Елизавета ЛУЧАНСКАЯ

