

«КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ПОЛУЧИТЬ ПОМОЩЬ»

На сегодняшний день в России рождается все меньше здоровых детей. Такое положение дел обусловлено самыми разнообразными факторами: социальными, экономическими, экологическими и т.д. Разумеется, младенцам, которые уже при рождении попадают в «группу риска», необходима квалифицированная помощь специалистов. Причем поддержка малышей должна осуществляться как на медицинском, так и на психологическом уровнях. О том, как лучше подготовить ребенка к школе, избежать нарушений психического развития и создать комфортные условия для полноценного роста малыша «Московскому дозору» рассказала руководитель «Центра психодиагностики и психокоррекции при ИБП», доцент Татьяна Горячева.

- Татьяна Германовна, сейчас начало учебного года и, конечно, родители волнуются за своих детей. Особенно это касается первоклассников. Как вы считаете, в чем заключается готовность ребенка к школе?

- Готовность к школе складывается из нескольких составляющих. В первую очередь, это зрелость нервной системы, способность ребенка выдержать школьные нагрузки. Затем определенный набор знаний и умений, позволяющий овладеть школьной программой. Как правило, эти знания и умения приобретаются в детских садах и подготовительных классах школ. И, собственно, психологическая зрелость: это созревание определенных психических функций, участвующих в процессе обучения: внимания, памяти, восприятия, речи, мышления, волевых и мотивационных процессов.

- Скажите, как можно узнать соответствует ли ребенок уровню первого класса?

- Обычно, поступая в школу, ребенок проходит собеседование с учителем и психологом. Чтобы результаты данного обследования не были неожиданными для родителей, такое обследование можно пройти в любом психологичес-

ком центре, у психолога в детской поликлинике, а также нашем центре. Эта процедура включает в себя исследование сформированности высших психических функций ребенка (внимания, памяти, восприятия, речи, моторики, мышления, волевых и мотивационных процессов), особенностей поведения ребенка, определение зоны ближайшего развития, то есть, той зоны в которой должно проходить обучение ребенка.

- Несмотря на то, что практически все дети проходят собеседование и тестирование, в настоящее время



растет количество ребят, неуспевающих в школе и имеющих трудности с поведением и адаптацией.

- Да, действительно, нарушения психического развития и поведения у детей в настоящее время имеют тенденцию к росту. Это обусловлено рядом причин. Во-первых, в связи с социальными, экономическими и экологическими факторами в нашей стране наблюдается снижение уровня физического и психического здоровья населения. Вторая причина, как ни странно, связана с достижениями современной медицины. Благодаря новым технологиям, стало возможным выхаживать младенцев, которые имеют различные проблемы со здоровьем, рождаются недоношенными, сюда же относятся «дети из пробирки». Они изначально попадают в так называемую группу риска последующего неблагоприятного развития. Нормально протекающая беременность и роды, прошедшие без патологий, становятся сегодня исключением из правил. Последствием таких перинатальных нарушений и родовых травм может быть нарушение

процесса формирования высших психических функций у ребенка. Таким детям требуется в дальнейшем не только медицинское, но и квалифицированное психологическое сопровождение.

- Неужели нарушения настолько значительны, что ребенок не может учиться?

- Я уже сказала, что эти дети находятся в зоне риска, то есть в ряде случаев эти дисфункции компенсируются. Это более характерно для девочек, чем для мальчиков. Вероятность проявления этих нарушений увеличивается при

сложной обстановке в семье (постоянные ссоры родителей, развод, алкоголизм и т.д.). В благополучной семье на ребенка обращают должное внимание, принимают его таким, какой он есть, вовремя могут показать специалисту, провести коррекционную работу.

- Кто, по вашему мнению, лучше подготовит ребенка к школе: родители, репетиторы, детский сад, подготовительные классы?

- Опыт показывает, что дети, прошедшие через детский сад, более социально адаптированы. Особенно хорошо, если они идут в один класс со своими друзьями из садовой группы. Положительные результаты дают и подготовительные классы. Родители и репетиторы могут хорошо подготовить ребенка к обучению, но могут возникнуть проблемы с социальной адаптацией. И если ребенок не сможет адаптироваться к школе, то все их старания пройдут даром.

- Татьяна Германовна, с какими школьными проблемами вам приходится сталкиваться чаще всего?

- Ну, на первом месте я бы поставила нарушения поведения. Это гиперактивные дети. Они, как правило, имеют хороший интеллектуальный потенциал, но совершенно не могут усидеть на месте и внимательно слушать учителя. Следовательно, их знания не закрепляются. К нарушениям поведения следует отнести и проявления агрессии, эмоциональную лабильность, выраженные колебания настроения, раздражительность, негативные эмоции и др. Далее следуют нарушения письма и чтения. Такие дети при сохранном интеллекте не могут научиться грамотно писать и плохо читают. Далее нарушения счета. Важным является и нарушение или несформированность коммуникативных навыков. Для объяснения причин этих школьных проблем в медицине используется термин «минимальная мозговая дисфункция», что означает отсутствие видимых органических причин. При минимальных мозговых дисфункциях наблюдается задержка в темпах развития различных функциональных систем мозга, обеспечивающих определенные психические функции. Особенностью проявлений и будет отставание в отдельных психических функциях, но не интеллекта в целом.

- Скажите, как рано могут проявиться эти нарушения?

- По разному. Например, общее недоразвитие речи может проявиться в возрасте около 3-х лет, когда в 3 года ребенок еще не разговаривает. Однако на сегодняшний день существует система психологических методов, позволяющая выявить данные отклонения в более раннем возрасте.

- Хорошо. Родители обнаружили нарушения и особенности у своего ребенка. А можно ли им как-то помочь?

- Да, конечно. Сейчас хорошо развита психологическая служба. В каждой школе есть психологи и логопеды. Существует сеть психологических центров в каждом округе. В нашем центре работают высококвалифицированные специалисты, которые занимаются данными проблемами. Каждый ребенок, имеющий психологические проблемы, должен получить соответствующую помощь. ■■■

Телефон «Центра психодиагностики и психокоррекции при ИБП»: 912-96-53.

КВАРТИРНЫЙ ОТВЕТ

...стр. 1

Поскольку газета выходит каждый понедельник, а во вторник уже почти все квартиры по этим объявлениям сняты, сразу же, не теряя времени, следует обзвонить все подходящие вам варианты.

Многие, приезжая в столицу, начинают срывать объявления на остановках и фонарных столбах, полагая, что они написаны вручную. Однако, если вы хотите найти квартиру без посредников, этого лучше не делать. Для того чтобы потенциальный клиент позвонил и выслушал условия, агентства недвижимости пытаются оформить объявления таким образом, будто они написаны самими хозяевами квартир. Условия посредников, как правило, таковы: вы

приезжаете в фирму, сотрудники подыскивают подходящий вариант, и вместе с агентом вы едете смотреть квартиру. Если жилье вас устраивает, предлагается заключить договор и внести первый взнос. К слову, он включает в себя сумму оплаты проживания за первый и последний месяцы проживания, а также 100 процентов месячной стоимости необходимо будет отдать агентству. То есть, если сумма за один месяц проживания в однокомнатной квартире составляет 22 тысячи рублей, вам придется выплатить сразу 66 тысяч. Затем ежемесячно (без задержек!) вы отдаете хозяину на руки по 22 тысячи.

На данный момент это самые дешевые расценки в Москве. В Подмоскowie

можно найти однокомнатную квартиру за 15 тысяч рублей в месяц. В целом, чем дальше от Москвы, тем дешевле. Комната в столице оценивается в 8-15 тысяч рублей, в зависимости от площади.

Если вы решили обратиться к агентству, то выбирать следует из известных, крупных компаний, чьи объявления присутствуют почти в каждой газете. Такие агентства обычно специализируются не только на аренде-сдаче, но и на купле-продаже квартир.

Достоинства заключения договора с агентством в том, что наймодатель не вправе повышать квартплату, пока действует договор. Также при расторжении договора у вас есть законные 30 дней, чтобы покинуть место жительства.

Следует иметь в виду, что многие мелкие компании пользуются доверчивос-

тью граждан и обманывают клиентов, оставляя их без денег и квартиры. Обычно это фирмы, которые предлагают вам чрезвычайно выгодные условия. За свои услуги они просят не 100 процентов от суммы, а 50 или даже 10. Как известно, бесплатный сыр бывает только в мышеловке.

Ни в коем случае не отдавайте деньги до того момента, как посмотрите квартиру и прописку хозяина! Как правило, аферисты забирают у вас первый взнос, заключают договор о сотрудничестве и назначают встречу с агентом на следующий день. В назначенное время агент, разумеется, не приезжает. После этого встреча переносится «на завтра», «на послезавтра», и так до тех пор, пока не закончится срок действия договора. ■■■